

>> Soins relationnels et modalités d'accompagnement

Formation n°2. La psychogériatrie : prise en charge du patient en gériatrie



Déroulement

Jour 1

- **Matin** : Maladie d'Alzheimer et troubles cognitifs :
 - Mieux connaître la maladie : processus, hérédité, évolution, importance des événements de vie.
 - Mieux communiquer avec les patients et mieux comprendre les troubles cognitifs.
- **Après-midi** : Les manifestations comportementales dans la maladie d'Alzheimer :
 - Le comportement, médiateur de communication
 - Appréhender les troubles comportementaux
 - Préparation au travail d'intersession. Cas cliniques

Semaine d'intersession

Pendant la semaine d'intersession, les professionnels prépareront par écrit un cas clinique rencontré dans leur service pour présenter cette situation au groupe lors de la deuxième journée de formation. Ils pourront le préparer en équipe pluridisciplinaire. Travail préliminaire à l'analyse des pratiques qui sera réalisée en journée 2.

Jour 2

- **Matin** : Prise en charge psychologique du sujet âgé :
 - Les troubles psychiatriques du sujet âgé : deuil, dépression, angoisse, psychoses.
 - Initiation à la relation d'aide. Attitudes, contre-attitudes, résonnances affectives.
- **Après-midi** : Analyse des pratiques à partir des cas cliniques préparés par les stagiaires.
 - Initiation à l'analyse réflexive et construction de projets d'amélioration de la prise en charge globale.
 - Bilan de la formation

Public et prérequis

L'ensemble du personnel soignant porteur d'un intérêt pour la Maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés.

Durée

2 jours avec 1 semaine d'intersession

Intervenants

- Mme QUENU : Neuropsychologue
- M. BARBIER/ M. NESTOR : Psychologues

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Échanges à partir de situations cliniques
- Interactivité
- Recueil des informations concernant le patient choisi (Description des symptômes, histoire de la maladie, histoire du patient, habitudes de vie, etc.)
- Échanges autour de situations cliniques vécues par les équipes
- Analyse des pratiques
- Articulation entre la théorie et la pratique