

>> Soins relationnels et modalités d'accompagnement

Formation n°3. Spécificité du soin en psychiatrie



Orientation

- Améliorer la prise en charge des patients souffrant de troubles psychiques par une meilleure connaissance des modèles théoriques et thérapeutiques dans le domaine de la psychopathologie adulte.
- Amélioration de la pertinence des soins

Constat

Il existe une demande chez les soignants d'approfondir leurs connaissances dans le domaine très vaste de la psychiatrie tant sur le plan des théories psychopathologiques que sur les thérapeutiques.

Objectifs pédagogiques

- Consolider et approfondir les savoirs en psychiatrie. Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la compréhension des structures et fonctionnements psychopathologiques.
- Développer la capacité des soignants à l'analyse institutionnelle et à l'accompagnement relationnel.
- Comprendre les interactions et leur impact entre les soignants et les soignés.
- Utiliser l'institution et le quotidien comme outil de soin.
- Soutenir le dynamisme et la créativité des équipes soignantes par la mobilisation des savoirs et l'analyse des situations cliniques.

Acquisition et perfectionnement des connaissances

Présentation des objectifs de la formation recueil des attentes. Cette formation s'adresse aux professionnels débutants et expérimentés

Sortie de formation et suivi

Bilan de formation et journée post-formation possible

Tracabilité

Feuilles d'émargement Attestation individuelle

Public et prérequis

L'ensemble du personnel soignant et administratif de tous les services, porteur d'un intérêt pour la psychiatrie.

Compétences visées

- Meilleure compréhension des situations cliniques rencontrées dans la pratique quotidienne.
- Être capable d'articuler théorie et clinique afin de construire de nouvelles pistes thérapeutiques.
- Favoriser l'analyse des pratiques.

Durée

6 jours de 7h30

Intervenants

- M. GUALTIERI : IDE
- M. BARBIER : Psychologue
- M. DE RYCKE : Psychomotricien

Moyens mis en œuvre

- Apports théoriques
- Echanges et analyse des pratiques
- Utilisation de vidéos
- Documentation pédagogique résultats du questionnaire.

Mode

6 jours de formation, 1 journée par mois pour un groupe de 10 à 12 personnes. Les interventions alterneront apports théoriques et échanges cliniques à partir de la pratique clinique.