

>> Soins relationnels et modalités d'accompagnement

Formation 4. Nutrition et repas servis aux patients/résidents – Personnel de cuisine



Orientation

Contribuer à l'amélioration de la prestation repas en actualisant et en maîtrisant les principes théoriques indispensables à l'équilibre alimentaire.

Constat

La dénutrition est un problème majeur de santé publique entraînant une augmentation du niveau de dépendance, des risques de comorbidité et de mortalité et une diminution de la qualité de vie.

Il est essentiel d'intégrer dès aujourd'hui la prévention et la prise en charge de ce phénomène dans le projet de soin. Bien manger pour bien vieillir est en effet le principe de référence lorsqu'il est question de l'alimentation des résidents en EHPAD et de leur qualité de vie. C'est pourquoi, il est important de satisfaire les goûts et les habitudes de chacun des résidents mais aussi d'adapter les menus et textures aux handicaps des personnes dépendantes hospitalisées ou en EHPAD.

Objectifs pédagogiques

- Rappel des notions de l'équilibre alimentaire
- Améliorer la prestation culinaire
- Proposer des repas adaptés aux différentes populations
- Définir la dénutrition et les différents moyens d'enrichissement des repas

Acquisition et perfectionnement des connaissances

1ème séquence : équilibre alimentaire

2ème séquence : régimes existants au CH Somain

3ème séquence : les aversions

4ème séquence : les allergies

5ème séquence : les textures modifiées

6ème séquence : la dénutrition (définition, dépistage et prise en charge, et les enrichissements)

Sortie de formation et suivi

- Remise d'un guide diététique
- Compte rendu de l'action au rapport annuel du Clan

Traçabilité

- Emargement de la participation au programme.
- Bilan individuel d'activité

Public et prérequis

Personnel de cuisine

Compétences visées

Améliorer l'organisation et la qualité du service des repas des patients et résidents.

Durée

3 heures

Intervenants

- Mme DAILLY : IDE
- Mme BALY : Diététicienne

Mode

- Présentiel
- Evaluation des connaissances à l'aide d'un quizz suivi d'un débriefing
- L'acquisition des connaissances s'effectue par des exposés

La phase d'analyse des pratiques se fait en deux temps :

- Exposé selon la méthode interrogative
- Post test

Moyens mis en œuvre

- Analyse comparative des résultats des questionnaires
- Powerpoint
- Pourcentage de personnels formés par service différents
- Utilisation des indicateurs des IPAQSS
- Représentations graphiques